

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2024

El programa de sexualidad, afectividad y género del Liceo Bicentenario Agrícola Marta Martínez Cruz de la comuna de Yerbos Buenas reconoce que la formación en sexualidad es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres; la creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresión, es por ello que los adolescentes requieren del acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y el liceo, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana. Por lo que toma importancia y relevancia el autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

Sexualidad: es el conjunto de las condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracterizan a cada sexo.

Afectividad: Es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás

Género: Es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.

OBJETIVO GENERAL

Formar adolescentes capaces de asumir responsablemente su sexualidad y afectividad, desarrollando vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la diversidad y expresión de género que existe en nuestro entorno educativo propiciando el respeto y tolerancia.
- Reflexionar en torno al concepto de sexualidad y los valores asociados a esta dimensión de la persona: respeto de la propia intimidad, bienestar físico y emocional
- Favorecer el desarrollo físico, psicológico y espiritual; promoviendo el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Apoyar y orientar a los padres en el aprendizaje sobre los cambios en el proceso de la adolescencia entregando estrategias de rol parental en las relaciones afectivas de sus hijos (as) para que logren efectivamente su papel educativo familiar.
- Promover espacios reflexivos respecto de los comportamientos sexuales de los y las adolescentes distinguiendo entre conductas de riesgo y conductas que disminuyen el riesgo.

CRONOGRAMA DE TRABAJO SEGÚN OBJETIVOS ESPECÍFICOS

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR /REQUERIMIENTO	RESPONSABLE
➤ Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la diversidad y expresión de género que existe en nuestro entorno educativo propiciando el respeto y tolerancia.	1. Charla sobre diversidad sexual o de género.	Marzo	Sala de clases (Consejo de curso)	Equipo Psicosocial
➤ Reflexionar en torno al concepto de sexualidad y los valores asociados a esta dimensión de la persona: Respeto de la propia intimidad, bienestar físico y emocional	1. La importancia del respeto de la propia intimidad (1º medios) 2. Dimensiones psicosociales de la sexualidad (2ºmedio)	Marzo	Sala de clases (1ºmedio) Sala de clases (2ºmedio)	Profesor de Religión Profesor de Religión
➤ Favorecer el desarrollo físico, psicológico y espiritual; promoviendo el autocuidado, en el contexto de la valoración de la	1. Charla de hábitos de higiene y cuidado personal (1º a 3ºmedio) 2. Orientación individual en casos que correspondan	Julio	Auditorio Oficina psicosocial	Cesfam de Yervas Buenas u otra Red de Apoyo Equipo Psicosocial

<p>vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p>				
<p>➤ Apoyar y orientar a los padres en el aprendizaje sobre los cambios en el proceso de la adolescencia entregando estrategias de rol parental en las relaciones afectivas de sus hijos (as) para que logren efectivamente su papel educativo familiar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Citación de apoderados para padres cuyos estudiantes se encuentren pololeando en el liceo.(1º a 4ºmedio) 2. Taller para Padres(Entregando estrategias de un rol parental en tema de sexualidad) 	<p>Todo el año</p>	<p>Sala de clases</p> <p>Auditorio</p>	<p>Formadores y equipo psicosocial</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar</p>
<p>➤ Promover espacios reflexivos respecto de los comportamientos sexuales de los y las adolescentes distinguiendo entre conductas de riesgo y conductas que disminuyen el riesgo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conversatorios grupales de cursos 2. Charla y/o feria de educación sexual en adolescentes 		<p>Sala de clases (consejo de curso)</p> <p>Auditorio y/o pasillo central</p>	<p>Profesor acompañante</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar y (red de apoyo Cesfam YB)</p>