



Yerbas Buenas, 26 de diciembre 2023.

PLAN DE INCLUSION Y ATENCIÓN DIVERSIDAD 2024

OBJETIVO GENERAL:

Promover una comunidad educativa inclusiva dirigida al reconocimiento del otro, buenas relaciones interpersonales; trabajo colaborativo y participación de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Impulsar instancias de buen trato entre los estudiantes, no discriminación, respeto a la diversidad; con participación de los todos miembros de la comunidad educativa.*

Liceo Bicentenario Agrícola Marta Martínez Cruz





2. Promover en los estudiantes valores de solidaridad, respeto, perseverancia, orden, lealtad, tolerancia dirigidos a la inclusión escolar y social
3. Generar buenas prácticas de inclusión y socialización dentro de la sala; donde prevalezca la inclusión social, equidad, respeto a las diferencias sexuales y pedagógicas.
4. Desarrollar instancias de monitoreo, seguimiento y articulación con profesores acompañantes a estudiantes que presenten bajo rendimiento escolar por desmotivación, trato inadecuado por condición sexual o pedagógica o situaciones discriminatorias

Indicadores de Planificación

OBJETIVO	ACTIVIDADES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
1. Impulsar instancias de buen trato entre los estudiantes, no discriminación, respeto a la diversidad; con participación de los todos miembros de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 2 Visitas guiadas que permitan vínculo con comunidad donde el respeto, la solidaridad y el reconocimiento del otro sea la consigna inclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guiada • Orientación estudiantil acerca de la diversidad • Reunión con estudiantes, profesores acompañantes y EPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de visitas • Charla inclusiva • Fotografías • Videos • Entrevistas alumnos/ experiencia vivida
2. Promover en los estudiantes valores de solidaridad, respeto, perseverancia, orden, lealtad, tolerancia dirigidos a la inclusión escolar y social	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer valores inclusivos mediante publicaciones que incluyan respeto a la diversidad. • Celebrar Semana de Inclusión Escolar (02 al 06/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Afiches • Conversatorios consejo curso • Charla • Diario Mural • Libro de valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación • Fotografías • Registro de entrevistas alumnos y apoderados



	diciembre 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con el grupo • Orientaciones a la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromisos de apoyo a la diversidad.
3. Generar buenas prácticas de socialización e inclusión social dentro de la sala; donde prevalezca la inclusión social, equidad, respeto a las diferencias sexuales y pedagógicas	<p>Taller conceptual hacia la inclusión y respeto a la diversidad</p> <p>Abordar 4 pasos inclusivos en sala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recocimiento del otro • Solidaridad • Aceptación a las diferencias • respeto por la diversidad <p>Vincular plan de Inclusión con PEI y Convivencia Escolar</p>	<p>Taller de atención a la diversidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debates, entrevistas • Espacio de reflexión (consejo de curso) • Entrevista con alumnos • Entrega de material de difusión para buena practica • Elaboración de mensajes significativos • Difusión del plan 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de actividades • Fotografías • Videos • Charla con equipo de Espacio amigable (Inclusión Escolar)
4. Desarrollar instancias de monitoreo, seguimiento y articulación con profesores acompañantes a estudiantes que presenten bajo rendimiento escolar por desmotivación, trato inadecuado por condición sexual o pedagógica o situaciones discriminatorias	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los estudiantes que necesitan apoyo en su inclusión escolar • Otorgar espacios de apoyo pedagógico y psicológico al estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas alumnos • Plan de seguimiento • Charlas motivacionales • Reuniones profesores jefes 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías. • Reporte de resultados • Avances • Registro de llamadas • Hojas de observación directa en clase • Acuerdos / compromisos



APLICACION DEL PLAN

	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
<i>Impulsar instancias de buen trato entre los estudiantes, no discriminación, respeto a la diversidad; con participación de los todos miembros de la comunidad educativa.</i>	X	X	X	X	VACACIONES DE INVIERNO	X		X	X	X
<i>Promover en los estudiantes valores de solidaridad, respeto, perseverancia, orden, lealtad, tolerancia dirigidos a la inclusión escolar y social</i>		X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Generar buenas prácticas de socialización e inclusión social dentro de la sala; donde prevalezca la inclusión social, equidad, respeto a las diferencias sexuales y pedagógicas</i>	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Desarrollar instancias de monitoreo, seguimiento y articulación con profesores acompañantes a estudiantes que presenten bajo rendimiento escolar por desmotivación, trato inadecuado por condición sexual o pedagógica o situaciones discriminatorias.</i>	X	X		X				X		X

EVALUACIÓN

Logro del 100% de indicadores propuestos en el plan

*Responsable del Plan Inclusión
Zuleima Delgado
Psicopedagoga*



LICEO AGRICOLA MARTA MARTINEZ CRUZ
LICEOS ★
BICENTENARIO