



Yerbas Buenas, 26 de diciembre 2023.

# PLAN DE INCLUSION Y ATENCIÓN DIVERSIDAD 2024

## OBJETIVO GENERAL:

*Promover una comunidad educativa inclusiva dirigida al reconocimiento del otro, buenas relaciones interpersonales; trabajo colaborativo y participación de todos.*

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. *Impulsar instancias de buen trato entre los estudiantes, no discriminación, respeto a la diversidad; con participación de los todos miembros de la comunidad educativa.*

Liceo Bicentenario Agrícola Marta Martínez Cruz





2. Promover en los estudiantes valores de solidaridad, respeto, perseverancia, orden, lealtad, tolerancia dirigidos a la inclusión escolar y social
3. Generar buenas prácticas de inclusión y socialización dentro de la sala; donde prevalezca la inclusión social, equidad, respeto a las diferencias sexuales y pedagógicas.
4. Desarrollar instancias de monitoreo, seguimiento y articulación con profesores acompañantes a estudiantes que presenten bajo rendimiento escolar por desmotivación, trato inadecuado por condición sexual o pedagógica o situaciones discriminatorias

## Indicadores de Planificación

OBJETIVO	ACTIVIDADES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
1. Impulsar instancias de buen trato entre los estudiantes, no discriminación, respeto a la diversidad; con participación de los todos miembros de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar 2 Visitas guiadas que permitan vínculo con comunidad donde el respeto, la solidaridad y el reconocimiento del otro sea la consigna inclusiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada</li> <li>• Orientación estudiantil acerca de la diversidad</li> <li>• Reunión con estudiantes, profesores acompañantes y EPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de visitas</li> <li>• Charla inclusiva</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Videos</li> <li>• Entrevistas alumnos/ experiencia vivida</li> </ul>
2. Promover en los estudiantes valores de solidaridad, respeto, perseverancia, orden, lealtad, tolerancia dirigidos a la inclusión escolar y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer valores inclusivos mediante publicaciones que incluyan respeto a la diversidad.</li> <li>• Celebrar Semana de Inclusión Escolar (02 al 06/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Afiches</li> <li>• Conversatorios consejo curso</li> <li>• Charla</li> <li>• Diario Mural</li> <li>• Libro de valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de observación</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Registro de entrevistas alumnos y apoderados</li> </ul>



	diciembre 2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso con el grupo</li> <li>• Orientaciones a la familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromisos de apoyo a la diversidad.</li> </ul>
3. Generar buenas prácticas de socialización e inclusión social dentro de la sala; donde prevalezca la inclusión social, equidad, respeto a las diferencias sexuales y pedagógicas	<p>Taller conceptual hacia la inclusión y respeto a la diversidad</p> <p>Abordar 4 pasos inclusivos en sala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recocimiento del otro</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Aceptación a las diferencias</li> <li>• respeto por la diversidad</li> </ul> <p>Vincular plan de Inclusión con PEI y Convivencia Escolar</p>	<p>Taller de atención a la diversidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates, entrevistas</li> <li>• Espacio de reflexión ( consejo de curso)</li> <li>• Entrevista con alumnos</li> <li>• Entrega de material de difusión para buena practica</li> <li>• Elaboración de mensajes significativos</li> <li>• Difusión del plan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de actividades</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Videos</li> <li>• Charla con equipo de Espacio amigable ( Inclusión Escolar)</li> </ul>
4. Desarrollar instancias de monitoreo, seguimiento y articulación con profesores acompañantes a estudiantes que presenten bajo rendimiento escolar por desmotivación, trato inadecuado por condición sexual o pedagógica o situaciones discriminatorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de los estudiantes que necesitan apoyo en su inclusión escolar</li> <li>• Otorgar espacios de apoyo pedagógico y psicológico al estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas alumnos</li> <li>• Plan de seguimiento</li> <li>• Charlas motivacionales</li> <li>• Reuniones profesores jefes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías.</li> <li>• Reporte de resultados</li> <li>• Avances</li> <li>• Registro de llamadas</li> <li>• Hojas de observación directa en clase</li> <li>• Acuerdos / compromisos</li> </ul>



## APLICACION DEL PLAN

	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
<i>Impulsar instancias de buen trato entre los estudiantes, no discriminación, respeto a la diversidad; con participación de los todos miembros de la comunidad educativa.</i>	X	X	X	X	<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	X		X	X	X
<i>Promover en los estudiantes valores de solidaridad, respeto, perseverancia, orden, lealtad, tolerancia dirigidos a la inclusión escolar y social</i>		X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Generar buenas prácticas de socialización e inclusión social dentro de la sala; donde prevalezca la inclusión social, equidad, respeto a las diferencias sexuales y pedagógicas</i>	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Desarrollar instancias de monitoreo, seguimiento y articulación con profesores acompañantes a estudiantes que presenten bajo rendimiento escolar por desmotivación, trato inadecuado por condición sexual o pedagógica o situaciones discriminatorias.</i>	X	X		X				X		X



LICEO AGRICOLA MARTA MARTINEZ CRUZ  
LICEOS ★  
BICENTENARIO

## **EVALUACIÓN**

*Logro del 100% de indicadores propuestos en el plan*

*Responsable del Plan Inclusión  
Zuleima Delgado  
Psicopedagoga*



**LICEO AGRICOLA MARTA MARTINEZ CRUZ**  
**LICEOS ★**  
**BICENTENARIO**