



LICEO AGRICOLA MARTA MARTINEZ CRUZ  
LICEOS ★  
BICENTENARIO

Yerbas Buenas, 19 de diciembre 2023

# PLAN DE TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO

2024

*Zuleima Delgado, Psicopedagoga*





## FUNDAMENTACIÓN

*Para el 2023 se presentó el desafío de brindar atención psicopedagógica a 61 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. La tarea se dirigió a la atención individualizada; donde se logró la implementación de adecuaciones curriculares en los ramos de física, química y biología, con excelentes resultados para los niños con dificultades de aprendizaje, así como repitentes. Acción que se le unió la necesidad de apoyo y seguimiento para alumnos repitentes del 1° y 2° medio en sala; así como, el apoyo en la hora de estudio los días martes, miércoles y jueves en horario de 5:10 a 6:00. Estudiantes que con trabajo colaborativo e individualizado e intervención temprana pudieron minimizar las barreras en el aprendizaje transitorio para el éxito académico.*

*Para el 2024, el proceso de intervención psicopedagógica va más allá. Se tiene previsto el seguimiento en los Hábitos de Estudio en colegio y hogar; así como rotulación y supervisión del trabajo en cuadernos, lo que permitirá contar con evidencias que ayuden a los estudiantes a tener el material y les permita estudiar por un lado, y por el otro motivar a los padres para que supervisen el trabajo diario de sus hijos. Por tal motivo, para este año escolar se tiene previsto la implementación de un plan de trabajo que completa seis ejes de acción:*

- 1. Atención individual sistemática con Adecuaciones curriculares, dirigida a estudiantes del Programa de Integración Escolar (PIE) y alumnos repitentes en primera instancia*
- 2. Intervención psicopedagógica en sala 5 veces por semana en articulación con profesores acompañantes, estudiantes monitores de sala y puestos fijos.*
- 3. Orientación a la familia para la supervisión del proceso educativo desde el hogar y revisión de cuadernos e implementación de hábitos de estudio.*
- 4. Continuación con la Hora de estudio, dirigido a los alumnos del internado, en horario de 5:10 a 6.00 hrs que incluye revisión de tareas, cuadernos e hábitos de estudio. En el caso de alumnos externos podrán asistir presentando autorización de apoderados.*



5. *Plan de inclusión escolar fundamentado en los valores institucionales e inclusivos para la integración efectiva de los alumnos con características y capacidades diferentes, diversidad de géneros; para el logro de la inclusión pedagógica y social de los alumnos con NEE..*

#### **OBJETIVO GENERAL.**

1. *Implementar acciones de detección, seguimiento y apoyo a los estudiantes para contribuir al mejoramiento académico, la disciplina y formación personal*

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

1. *Determinar la necesidades educativas de los estudiantes a través de instrumentos estandarizados (anamnesis, diagnóstico e informes ) para la implementación de adecuaciones curriculares y atención individualizada*
2. *Dar atención psicopedagógica a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje, diagnosticando y atendiendo en sala para la intervención temprana.*
3. *Brindar Apoyo individual y grupal, según horarios y días de atención en hora de estudio*
4. *Promover el uso de valores inclusivos: honestidad, responsabilidad, solidaridad, respeto, perseverancia, orden y lealtad para el desarrollo social y pedagógico de los estudiantes*
5. *Establecer vínculos escuela- familia a través de formación de hábitos y supervisión de deberes escolares*



**INDICADORES DE PLANIFICACIÓN**

<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p>1. Definir las necesidades educativas de los estudiantes a través de instrumentos estandarizados (anamnesis, diagnóstico e informes ) para la implementación de adecuaciones curriculares y atención individualizada</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevista apoderados, profesores jefes y estudiantes</li><li>• Comunicación con redes de apoyo</li><li>• Implementación de adecuaciones desde 1ª semestre</li><li>• Visitas en sala</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita domiciliaria alumnos</li><li>• Reunión profesores jefes</li><li>• Entrevista psicopedagoga de programa PIE</li><li>• Entrevista con alumnos</li><li>• Implementación y supervisión de hábitos de estudio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anamnesis, informes, diagnóstico</li><li>• Registro de visitas y llamados telefónicos</li><li>• Registro de aplicación de adecuaciones curriculares</li><li>• Informe de notas</li></ul>
<p>2. Dar atención psicopedagógica a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje, diagnosticando y atendiendo en sala y para intervención temprana, el formación de hábitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervención en sala</li><li>• Atención grupal</li><li>• Atención individual</li><li>• Reunión profesor jefe</li><li>• Trabajo colaborativo</li><li>• Horas de estudio semanal</li><li>• Revisión de cuadernos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visitas en sala</li><li>• Entrevista con profesores jefes</li><li>• Reunión apoderados</li><li>• Orientaciones a familia</li><li>• Visita domiciliaria.</li><li>• Reuniones profesor jefe</li><li>• Evidencia de trabajo</li><li>• Rotulación de cuadernos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de atención y entrevistas</li><li>• Registro de reuniones, hora de estudio</li><li>• Entrevista con profesores jefes</li><li>• Compromisos /Acuerdos.</li></ul>



<p>3. Brindar Apoyo individual y grupal, según horarios y días de atención en hora de estudio y atención en sala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones con estudiantes y apoderados para conocer antecedentes relevantes de los estudiantes, con énfasis en las capacidades e iniciar la intervención individual, hora de estudio con énfasis en formación de hábitos y tareas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones</li> <li>• Visitas</li> <li>• Entrevistas estudiantes</li> <li>• Entrevistas apoderados</li> <li>• Horarios de atención</li> <li>• Llamados telefónicos</li> <li>• Hábitos de estudio (orden cuadernos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Recursos y soportes digitales.</li> <li>• Hojas de Intervención</li> <li>• Registro fotos</li> <li>• Revisión de cuadernos</li> </ul>
<p>4. Promover el uso de valores inclusivos: honestidad, responsabilidad, solidaridad, respeto, perseverancia, orden y lealtad para el desarrollo social y pedagógico de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de curso en hora de consejo de curso para fomentar uso de valores que fomenten la educación desde integralidad</li> <li>• -Elaborar manual de valores</li> <li>• Conversatorios, charlas para la concientización atención a la Diversidad</li> <li>• Elaboración de afiches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas grupales</li> <li>• Entrega de material de difusión.</li> <li>• Valores y consignas</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Collage de fotos</li> <li>• Música con mensajes</li> <li>• Aprendizaje de consignas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentales</li> <li>• Películas</li> <li>• Alumnos 4° medios</li> <li>• Especialistas externos</li> <li>• Profesores jefe</li> </ul>
<p>5. Establecer el vínculo escuela- familia a través de la Escuela para Padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de acercamiento con la familia</li> <li>• Charlas motivacionales para la formación de hábitos en el hogar</li> <li>• Convivencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación familiar e institucional</li> <li>– Reuniones - Dinámicas de grupo e intervención social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoderados</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Cuadernos alumnos Establecimientos (Coffe Break).</li> </ul>



**APLICACION DEL PLAN**

Actividades	Meses									
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1. Reuniones mensuales con profesores acompañantes para revisión de notas, avances en el uso de hábitos de estudio		x	X	X	<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	x		X	X	X
2. Atención Psicopedagógica de casos individuales y visita en sala según horarios y días de atención semanal.	x	x	x	x		x	x	X	X	x
3. Visitas domiciliarias y compromisos de padres	x	x	X	x		x	x	X	X	X
4. Estudio de los valores inclusivos de integración social y pedagógica	x	x	x	x		x	X	x	X	X
5. Invitación a instituciones externas (redes de apoyo), la realización de encuentros en el Liceo Agrícola Marta Martínez Cruz para apoyo del estudiante y revisión de avances en formación de hábitos y notas	x	x		x				X		X



### **EVALUACIÓN**

*Los indicadores que evaluar son los siguientes:*

- ✓ *N° de entrevistas, reuniones, visitas domiciliarias, visitas en sala, horas de estudio, adecuaciones curriculares, charlas de valores inclusivos, entrevistas con apoderados, estudiantes, especialistas, profesores jefes presentes en actividades programadas en psicopedagogía*
- ✓ *Porcentaje de instituciones que visitaron al Liceo Bicentenario Agrícola Marta Martínez Cruz, con el objetivo de realizar Charlas Informativas y de Atención a la Diversidad*
- ✓ *N° de alumnos atendidos*
- ✓ *N° de alumnos aprobados*

*Zuleima Delgado*  
*Psicopedagoga*

*Yerbas Buenas, 26 diciembre 2023*